

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Бикмурзино**

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете
Протокол № 5
от « 15 » апреля 2025 г.

Директор



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Бикмурзино
за 2024 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Бикмурзино
Краткое наименование организации	МБОУ СОШ с.Бикмурзино
Дата создания	Ноябрь 1984 год
ФИО и должность руководителя организации	Николаева Наталия Владимировна, директор
Форма собственности в зависимости от учредителя	Муниципальная
Тип государственной (муниципальной) организации	Бюджетная
Полное наименование учредителя	Отдел образования Неверкинского района Пензенской области Адрес: 442480, Пензенская область, Неверкинский район, с.Неверкино, ул.Куйбышева, 16. Тел: 8(841-64) 2-13-60, 8(841-64) 2-22-01 E-mail: nevbikmurobr@yandex.ru Вебсайт: https://неверкино-обр.рф/ Начальник отдела образования – Тарасова Ольга Александровна Тел. рабочий: 8-841-64-2-13-60 График приема граждан: <i>вт, чт с 9.00 до 12.00</i>
Юридический адрес, почтовый адрес	442493, Пензенская область, Неверкинский район, село Бикмурзино, улица Центральная, дом 41А
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: №Л035-01221-58/00205116

Свидетельство государственной аккредитации	о Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147229
---	--

МБОУ СОШ с.Бикмурзино (далее – Школа) расположена в селе Бикмурзино. Рядом со школой проживает 58 процентов семей, 48 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Бикмурзино является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица1. Режим образовательной деятельности

Класс	Смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: 35минут (сентябрь-декабрь); 40минут (январь-май)	33
2-9,10	1	40	34
9,11	1	40	33

Начало учебных занятий 1смена - 8ч.00мин.,

Таблица2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Сроки реализации	Численность обучающихся
Основная образовательная программ начального общего образования	4 года	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	5 лет	56
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 104 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ села Бикмурзино внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году открыт один десятый класс с универсальным профилем. В 2024-2025 учебном году открыт 10 класс с универсальным учебным планом.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Клас с	Кол - во групп	Профиль	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО, соответствующих примерным профилям направленностям обучения	Предметы для изучения на углубленном уровне	Кол -во мест

10	1	Универсаль н ый		Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	литература, обществознание	
----	---	--------------------	--	---	-------------------------------	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются

в Школе: с задержкой психического развития (вариант 7.2), 2 (2%)

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Учитель ответственный	Результат (призовые места, грамоты)
1.	Районный конкурс буклетов антинаркотической направленности	Никонорова О.В.	Дементьева О. (призер) Ельмеева Т. (победитель)
2.	Командное первенство по настольному теннису	Юсупов Р.А.	Юноши (9-11 кл)-1 место, Девочки(1-5кл)-2место, мальчики(1-5 кл)-2 место
3.	Районные соревнования по мини футболу (мальчики и девочки 2012- 2013 г.р)	Юсупов Р.А.	Мальчики -2 место
4.	Районные соревнования по мини футболу (мальчики и девочки 2010- 2011г.р)	Юсупов Р.А.	Мальчики -2 место Девочки -1 место
5.	Районные соревнования по мини футболу (мальчики и девочки 2008- 2009г.р)	Юсупов Р.А.	Мальчики -2 место Девочки -1 место
6.	Районные соревнования по мини футболу (юноши и девушки 2006- 2007г.р)	Юсупов Р.А.	Юноши -2 место Девушки -1 место
7.	Зональные соревнования по мини футболу среди девоек (2009-2010 г.р.)	Юсупов Р.А.	Девочки-2 место
8.	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС.БАСКЕТ.» среди обучающихся общеобразовательных организаций.	Юсупов Р.А.	Юноши – 3 место Девушки – 2 место
9.	«Креатив-бой» муниципальный этап	Хусяинова А.Ж.	2 место
10.	Муниципальный этап чемпионата «Локобаскет» среди юношей и девушек не старше 2010-2011 г.р.	Юсупов Р.А.	Юноши -2 место Девушки – 2 место
11.	Районные соревнования по стрельбе	Симаганов А.К.	Команда 1 место
12.	Районные соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Сулейманов Т.А.	3 место-младшая группа 3 место-старшая группа.

13.	Районные соревнования по шашка «Чудо-шашки»»	Сулейманов Т.А.	2 место-младшая группа 1 место-старшая группа.
14.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Юсупов Р.А.	2 место
15.	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	Юсупов Р.А.	1 место

16.	Муниципальный этап «Президентские состязания»	Юсупов Р.А.	2 место
17.	Зональный этап «Президентские спортивные игры» -легкая атлетика (юноши) - волейбол - баскетбол (девушки) - мини-футбол (юноши) - баскетбол (юноши) - настольный теннис - легкая атлетика (девушки)	Юсупов Р.А.	1 место общекомандное 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
18.	Муниципальный этап «Здравствуй, мир!»	Улбутова О.Л.	1 место
19.	Соревнования по волейболу	Юсупов Р.А.	2 место-юноши Девушки -2 место
20.	Районный конкурс «Мисс юнармии 2024»	Щербакова И.А.	Алексеева Алена - участие Гайнулина Ризид – 3 место
21.	Зональный этап по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Юсупов Р.А.	2 место, команда девушек
22.	Спартакиада допризывной молодежи (районная) - военная подготовка - по полиатлону	Симаганов А.К.	1 место 1 место 1 место
23.	Безопасное колесо -2024	Симаганов А.К.	3 место
24.	Районная эстафета по плаванию	Юсупов Р.А.	2 место
25.	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Юсупов Р.А.	Девушки – 1 место Юноши – 2 место
26.	Муниципальный этап «Зарница 2.0.»	Никонорова О.В. Симаганов А.К.	2 место
27.	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Все кл.руководители	участие

28.	Областной конкурс на лучшую организацию работы по выполнению обучающимися нормативов на знаки отличия ВФСК «ГТО» в номинации «Лучшая образовательная организация»	Юсупов Р.А. Симаганов А.К.	победитель
29.	Областная Акция «Путешествие по стране ГТО» в детских оздоровительных лагерях Пензенской области	Юсупов Р.А.	участие
30	Муниципальный этап конкурса «Танцующая школа»	Улбутова О.Л.	1 место
31	Всероссийский конкурс экологический грамотности «Зеленый зачат»	Хусяинова А.Ж.	Диплом призера – Артемьева В.и Родионов Станислав
32.	Региональный этап «Президентские спортивные игры» - баскетбол 3х3 (юноши) -волейбол (смешанная команда) - легкая атлетика (девушки) - настольный теннис	Юсупов Р.А.	2 место общекомандный зачет 3 место 1 место 2 место 3 место
33.	Областной финал соревнований «Орленок» - «Эстафета по пересеченной местности» - визитная карточка «Мы защитники Отечества» - «поисково-спасательные работы на акватории»	Симаганов А.К.	Участие 3 место 5 место 2 место
34.	Районный конкурс среди школ за лучшую организацию физкультурно- оздоровительной работы	Коллектив школы	победитель
35.	Областной конкурс «Сурский рубеж»	Симаганов А.К.	участие
36.	Муниципальный этап «Кросс нации»	Юсупов Р.А.	1 место – Гайнулина Р. 2 место – Ильин Артем 3 место – Вялитова Л. 3 место – Фурасьева П. 3 место – Махиянов Р. 3 место – Гайнулин Р.
37.	Областная спартакиада допризывной молодежи	Симаганов А.К.	участие
38.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Творцы земли русской»	Улбутова О.Л.	Лауреат 2 степени- театральный коллектив «Теремок»

39.	Областной творческий конкурс «Пензенский край – фронту»	Хусяинова А.Ж.	Диплом участника – Родионов С.
40.	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Хусяинова А.Ж.	Дипломы участников Родионов С. и Алексеева А.
41.	Областной конкурс «Лучший военно-патриотический клуб»	Симаганов А.К.	участие

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов:

■ «Культурная суббота», «Пушкинская карта», «Учусь плавать», «Финансовая грамотность», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети Интернет». С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый двор», «Посылка солдату», «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я».

В школе организовано Юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Лучший юнармеец».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории.

В августе 2023 г открыто в школе первичное отделение «Движения Первых», а 1 сентября 2023г открыт Центр Детских Инициатив.

В течение года проводились экскурсии и встречи с интересными людьми .

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека», оказывали посильную шефскую помощь. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Рисуем Победу 2024», «Я помню! Я горжусь!», «Мир глазами детей», «День космонавтики» и др.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ☐ участие в конкурсе плакатов «Сурский край – без наркотиков»;
- ☐ участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ☐ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ☐ оформление информационного стенда «Я выбираю жизнь» в фойе школы;
- ☐ анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
- ☐ участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», акция «Дети России 2024», в ходе которой проводились такие мероприятия как конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», изготовление буклетов и листовок «Здоровью -да, куренью нет», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, просмотры видеороликов, кинофильмов и т.д.
- ☐ организованы рейды и посещения семей совместно с комиссией профилактики.

онлайн - лекции с участием сотрудников МВД.

С 1 сентября 2023 года, классными руководителями 1-11 классов, еженедельно проводились циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский совет. Два раза в год проводится общешкольное собрание.

Согласно программе «Занятость детей» во время осенних, весенних и летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем отдохнули: во время осенних и весенних каникул - по 10 детей, во время летних каникул - 30 детей. В лагере ЛТО с. План отдохнули – 8 обучающихся школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное

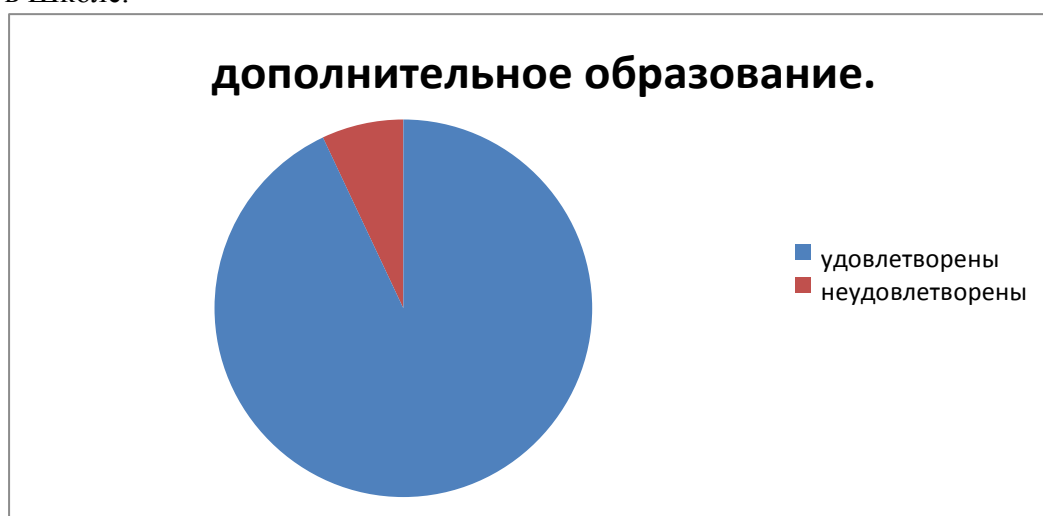
Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ▣ развития образовательной организации; ▣ финансово-хозяйственной деятельности; ▣ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ▣ развития образовательных услуг; ▣ регламентации образовательных отношений; ▣ разработки образовательных программ; ▣ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▣ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▣ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▣ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▣ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▣ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▣ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▣ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ▣ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ▣ естественно - научных и математических дисциплин; ▣ объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, Обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	110	104
	— начальная школа	43	37	39
	— основная школа	60	66	56
	— средняя школа	8	7	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	-
	— средней школе	3	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы начало снижаться.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колво	%	С отметка ми«4»и «5»	%	С отме тками «5»	%	Колво	%	Кол -во	%	Кол -во	%
1	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	2	33	-	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	10	35	5	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5» становится ниже (в 2023г. - 38%, в 2024 г.- 35%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них/а					
		Колво	%	С отметкам и «4»и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Колво	%	Колво	%	Ко лво	%
5	10	10	100	6	60	-	-	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	-	-	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	33	1	9	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	38	2	18	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	38	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	22	39	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», повысился (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже повысился, в 2023 году был 6%, в 2024 году – 9%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них		н/а					
		Колво	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	%	Кол-во
10	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 56% (в 2023 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», равен 0.

В 2024 году ВПР проводили в марте–апреле в 4-8х,10 классах.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ результатов ВПР показал, что большинство учащихся подтвердили свои четвертные оценки (84%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущими годами

Учебный предмет	2022		2023		2024	
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)
Русский язык	9	100	19	100	10	100
Математика	9	100	19	100	10	100
История	-	-			-	-

Обществозн ание	3	100	18	100	4	100
Химия	2	100	1	100	1	100
Биология	8	100	10	100	6	100
География	-	-	-	-	3	100
Информатика	4	100	9	100	5	100
Физика	1	-	-	-	1	100

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образцов 2024 г.
10	10	100 %	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущими годами

Предмет	2022			2023			2024		
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Доля выпускников преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Доля выпускников преодолевших порог (%)
Русский язык	4	4	100	4	4	100	3	3	100
Математика (профиль)	4	3	100	4	3	100	3	1	100
Математика (база)	4	1	100	4	1	100	3	2	100
Обществознание	4	2	100	4	1	100	3	1	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	2	100	4	1	0	3	2	100
Химия	4	1	100	4	1	0	3	1	100
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	4	2	100	-	-	-

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2024 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году в
3 чел	3 чел	100%	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1- 11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России, исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В планы воспитательной работы классных руководителей добавили темы по изучению государственных символов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10й класс школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	3	0	5	4	3	1	0	0
2023	19	6	1	12	4	2	2	1	0
2024	10	4	0	6	3	3	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО своего региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2023 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ села Бикмурзино работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа - основная школа»

В школе 15 педагогов, (1 человек в возрасте от 20 до 40 лет, от 40 до 50 лет - 4 человека, от 50 до 60 лет - 8 человек, свыше 60 – 2 человека) Средний возраст педагогов – 55 лет.

93 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 3 педагога школы имеют высшую квалификационную категорию, 11 первую.

В соответствии с Планом работы МБОУ СОШ села Бикмурзино, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023-24 учебного года проводилась работа с молодым педагогом.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодым педагогом курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ▣ объем библиотечного фонда — 5433 единицы;
- ▣ книгообеспеченность — 100 процентов;
- ▣ обращаемость — 1350 единиц в год;
- ▣ объем учебного фонда — 3048 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5433	1176
2	Педагогическая	80	80
3	Художественная	169	560
4	Справочная	19	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СОШ села Бикмурзино активно используются информационно коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

- ▣ Ноутбуки – 40 шт.
- ▣ Компьютеры -13 шт.

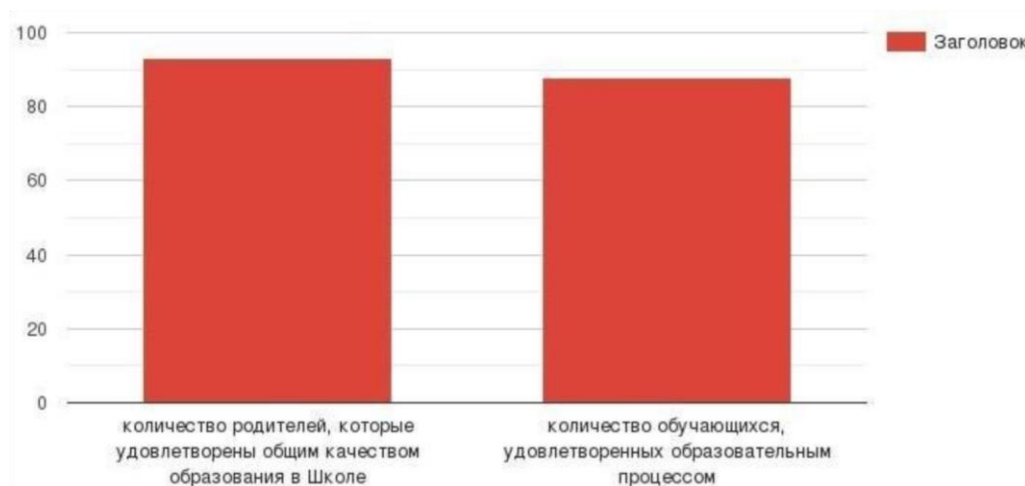
- ☐ Принтеры 5 шт.
- ☐ МФУ-2 шт.
- ☐ Интерактивные доски – 8 шт. ☐
- Проекторы -5 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Ростелеком, Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	38
- всего	
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	

I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.



**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,5 балла/78 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/6,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 21%
1.29.2	Первая	11 человек/ 79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 79%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	54 комп/0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.