

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Бикмурзино

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ села Бикмурзино

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ села Бикмурзино

Н.В. Николаева

17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы села Бикмурзино за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Бикмурзино (МБОУ СОШ села Бикмурзино) |
| Руководитель                                 | Николаева Наталия Владимировна                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 442493, Пензенская область, Неверкинский район, село Бикмурзино, ул.Центральная, дом 41А                                            |
| Телефон, факс                                | 8(841-64) 2-23-16                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:nevbikmurobr@yandex.ru">nevbikmurobr@yandex.ru</a>                                                                  |
| Учредитель                                   | Отдел образования Неверкинского района                                                                                              |
| Дата создания                                | 1984 год                                                                                                                            |
| Лицензия                                     | от 01.04.2016г. № 11840, серия 58Л01 № 0000655                                                                                      |
| Выписка из реестра лицензий                  | № Л035-01221-58/00205116                                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 12.04.2016г. № 6196, серия 58А01 № 0000381; срок действия: до 11 июня 2025 года                                                  |

МБОУ СОШ села Бикмурзино (далее — Школа) расположена в селе Бикмурзино, Неверкинского района, Пензенской области. В Школе обучаются дети из 4 сел: Бикмурзино, Каменный Овраг, Бикмосеевка, Илим-Гора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что

удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В апреле 2022 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни,

диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

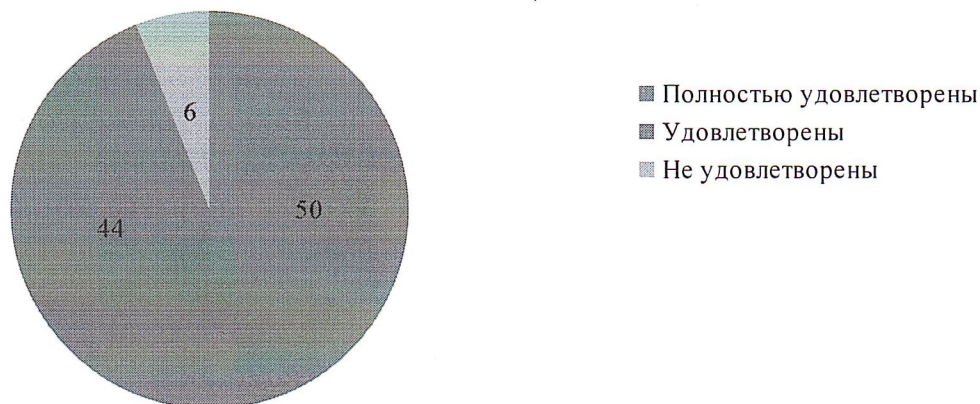
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 110 обучающихся и 60 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 49 процентов, техническое — 39 процентов, художественное — 32 процента, физкультурно-спортивное — 42 процента.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022г. |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 121                   | 122                   | 113                   | 110             |
|       | — начальная школа                                                  | 47                    | 50                    | 43                    | 37              |
|       | — основная школа                                                   | 59                    | 60                    | 61                    | 66              |
|       | — средняя школа                                                    | 15                    | 12                    | 9                     | 7               |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                 |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | -               |
|       | — основная школа                                                   | —                     | -                     | -                     | -               |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | -               |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                 |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | -               |
|       | — среднем общем образовании                                        | —                     | —                     | —                     | -               |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                 |
|       | — в основной школе                                                 | 2                     | ---                   | —                     |                 |
|       | — средней школе                                                    | 1                     | 2                     | 1                     | -               |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается на уровне.

Обучающийся с ОВЗ в 2022 году в Школе 1 ребенок (2 класс). Два ребенка – инвалида (4 класс и 11 класс)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 14                | 14              | 100 | 7                     | 50 | 3               | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 10                | 10              | 100 | 5                     | 50 | -               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 13                | 13              | 100 | 5                     | 39 | 1               | 8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 37                | 37              | 100 | 17                    | 46 | 4               | 11 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2021 было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 12                | 12              | 100 | 7                     | 50 | 1               | 8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 11                | 11              | 100 | 5                     | 45 | 2               | 18 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 10                | 10              | 100 | 4                     | 40 | 1               | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 19                | 19              | 100 | 4                     | 21 | 1               | 5  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 9                 | 9               | 100 | 5                     | 56 | -               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 61                | 61              | 100 | 25                    | 41 | 5               | 8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |     | Окончили год    |    | Не успевают |    |        |   | Переведены условно |   | Сменил форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|----|--------|---|--------------------|---|-----------------------|--------|
|        |                   |                 |     | Всего                 |     |                 |    | Из них н/а  |    |        |   |                    |   |                       |        |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Кол-во      | %  | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                     | Кол-во |
| 10     | 5                 | 4               | 80  | 4                     | 80  | 1               | 20 | 1           | 20 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0      |
| 11     | 4                 | 4               | 100 | 4                     | 100 | 3               | 75 | 0           | 0  | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0      |
| Итого  | 9                 | 8               | 98  | 8                     | 89  | 4               | 44 | 0           | 0  | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0      |

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |     | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменил и форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|-------------------------|--------|
|        |                   |                 |     | Всего                 |     |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                         |        |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                       | Кол-во |
| 10     | 5                 | 5               | 100 | 3                     | 100 | 2               | 40 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0      |
| 11     | 7                 | 7               | 100 | 5                     | 100 | 2               | 29 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0      |
| Итого  | 12                | 12              | 100 | 8                     | 66  | 4               | 33 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 11% (в 2021 было 33%). Один ученик - не успевает по 3 предметам (забраны документы за курс основной школы, выбыл из школы)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х, 5-х, 10-х классах, в сентябре и октябре – в 6-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА. Все 4 выпускника сдавали ЕГЭ Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике и 2 по выбору учащихся.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

| Предмет              | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 80-98 баллов | Сколько обучающихся получили 70-80 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык         | 4                     | 3                                         | 1                                         | 86           |
| Математика (профиль) | 3                     | 0                                         | 2                                         | 70,7         |
| Математика (база)    | 1                     | 5(отлично)                                |                                           | 5,0          |
| Химия                | 1                     | 0                                         | 0                                         | 48           |
| Биология             | 2                     | 0                                         | 0                                         | 60           |
| Обществознание       | 2                     | 1                                         | 0                                         | 72           |
| Итого:               | 4                     | 3                                         | 3                                         | 67           |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                        |                                           |                                 |                                                             |
|-------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|             | Все го         | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Устрои<br>лись<br>на рабо<br>ту | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| 2020        | 10             | 5                                           | -                                               | 5                                         | 7             | 2 (28%)                | 3                                         | 1                               | 1                                                           |
| 2021        | 12             | 5                                           | -                                               | 7                                         | 7             | 7 (100%)               | -                                         | -                               | -                                                           |
| 2022        | 9              | 3                                           | -                                               | 5                                         | 4             | 3 (75%)                | 1                                         | -                               | -                                                           |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных колледжах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается на прежнем уровне.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. (2 педагога имеют высшую категорию, 13 педагогов – первую). В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность педагога – психолога студентку 4 курса ПГПУ им.В.Г.Белинского.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3234 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 726 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1456 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1456                      | 868                                   |
| 2 | Педагогическая | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная | 1292                      | 634                                   |
| 4 | Справочная     | 96                        | 41                                    |
| 5 | Языковедение,  | 25                        | 16                                    |

|   |                          |    |    |
|---|--------------------------|----|----|
|   | литературоведение        |    |    |
| 6 | Естественно-научная      | 32 | 12 |
| 7 | Техническая              | 16 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 31 | 12 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 78 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 48.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 13 учебных кабинета, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике для подготовке к экзаменам;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На нулевом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте.
- необходима замена мебели в кабинетах.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 58 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 63 процента.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек           | 110        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек           | 37         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек           | 66         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек           | 7          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 52 (47%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл              | 3,7        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл              | 3,7        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл              | 86,0       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл              | 70,7       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (42%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности                          | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| выпускников 9 класса                                                                                                                                                                               |                   |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 1 (25%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 68 (62%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 6 (5,5%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0 (0%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                            | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей                                                                                            | человек (процент) | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| численности обучающихся                                                                                                                                                                                                   |                   |            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           |            |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 14         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 14         |
| -- неоконченное высшее                                                                                                                                                                                                    |                   | 1          |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 1          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 1          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 2 (13%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 13 (81,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (6,3%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 6 (38%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1 (6,3%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (31%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 16 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,192      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 7          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе                                                                                                                                                                   | да/нет            | да         |

|                                                                                        |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| наличие в ней:                                                                         |                      |           |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                   |                      | да        |
| — медиатеки                                                                            |                      | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                          |                      | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                         |                      | да        |
| — системы контроля распечатки материалов                                               |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом          | человек<br>(процент) | 110(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м                | 3,18      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.